

ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВА И ПРЕДПРИЯТИЙ

FINANCES OF THE STATE AND ENTERPRISES

УДК 336.7
DOI 10.52575/2687-0932-2025-52-4-825-836
EDN JTWMQC

Оценка уровня финансовой грамотности населения: разработка и апробация авторской методики

Антонова М.В.

Белгородский университет кооперации, экономики и права
Россия, 308023, г. Белгород, ул. Садовая, 116а
antonovamv@yandex.ru

Аннотация. Исследование уровня финансовой грамотности населения в настоящее время представляет собой актуальную задачу, имеющую как практическую, так и научную значимость. Ввиду отсутствия единой методики оценки уровня финансовой грамотности населения научной задачей данного исследования ставились разработка и апробация авторской методики. Объектом исследования является уровень финансовых знаний, основы финансового поведения и финансовых установок населения Российской Федерации. Основным методом сбора данных выбрано анкетирование респондентов. Анкетирование было проведено с использованием электронной формы анкеты, размещенной на платформе Добро.ру с привлечением научных волонтеров (в проекте приняли участие 873 волонтера со всей страны). Сроки сбора данных: с 22 ноября 2024 года по 30 июня 2025 года. Авторская методика оценки уровня финансовой грамотности включает в себя три критерия: критерий финансовых знаний, критерий финансового поведения и критерий финансовых установок. В статье приведена апробация данной методики, в ходе исследования выявлен средний уровень финансовой грамотности населения. Считаем, что повышение уровня финансовой грамотности населения является существенным социальным фактором развития страны.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовое поведение, финансовые знания

Для цитирования: Антонова М.В. 2025. Оценка уровня финансовой грамотности населения: разработка и апробация авторской методики. *Экономика. Информатика*, 52(4): 825–836. DOI 10.52575/2687-0932-2025-52-4-825-836; EDN JTWMQC

Assessing the Financial Literacy of the Population: Development and Testing of the Author's Methodology

Marina V. Antonova

Belgorod University of Cooperation, Economics and Law
116a Sadovaya St., Belgorod 308023, Russia
antonovamv@yandex.ru

Abstract. Research into the level of the population's financial literacy is currently an urgent task that has both practical and scientific significance. Due to the lack of a unified assessment methodology, the scientific objective of this study was to develop and test the author's methods. The object of the study was the level of financial knowledge, the foundations of financial behavior, and financial attitudes of the population of the Russian Federation. The main method of data collection was a questionnaire survey. The survey was conducted using an electronic

© Антонова М.В., 2025



questionnaire posted on the Dobro.ru platform with the involvement of scientific volunteers (873 volunteers from all over the country took part in the project). The data were collected from November 22, 2024, to June 30, 2025. The author's methodology for assessing financial literacy includes three criteria: financial knowledge, financial behavior, and financial attitudes. The article presents an approbation of this methodology, and the study has revealed the average level of financial literacy among the population. We believe that improving the financial literacy of the population is an essential social factor for the country's development.

Keywords: financial literacy, financial behavior, financial knowledge

For citation: Antonova M.V. 2025. Assessing the Financial Literacy of the Population: Development and Testing of the Author's Methodology. *Economics. Information technologies*, 52(4): 825–836 (in Russian). DOI 10.52575/2687-0932-2025-52-4-825-836; EDN JTWMQC

Введение

Повышение финансовой грамотности и финансовой культуры населения является одной из важных задач государства. В Российской Федерации реализуется Стратегия повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года, реализация которой направлена на решение данной проблемы.

Считаем, что финансовая грамотность населения является важным социальным фактором устойчивого развития, исследование влияния которого – актуальная задача научного сообщества.

Отметим, что исследованию финансовой грамотности уделяется достаточное внимание в научных трудах. Проблематика трактовки отдельных понятий «финансовая грамотность», «финансовая культура», «финансовая безопасность», «финансовое образование» исследуется в работах [Бадалова, 2024; Галанов, Галанова, 2020; Гнатив, 2024; Гужина, Жилина, 2025; Хижная, Назарова, Назарова, 2023].

Методические аспекты оценки уровня финансовой грамотности населения отражены в трудах [Баранов, 2019; Котелевская, Шевчук, Рогатовская, Шевченко, 2024; Майкова, Дуболазова, 2023; Черненко, Коменко, 2023; Алифанова, Евлахова, 2013; Семашко, 2023; Ображей, 2024; Черненко, Коменко, 2023].

Теоретическим и практическим аспектам исследования особенностей устойчивого развития посвящены работы [Дмитриева, 2024; Жангирова, 2020; Осетров, Кравченко, 2024; Чистникова, Антонова, Михайличенко, 2022].

Однако современные финансовые инструменты динамично изменяются, финансовый рынок постоянно усложняется, что требует актуализации вопросов при проведении опросов респондентов для оценки уровня их финансовой грамотности, что и определило актуальность темы научного исследования.

Целью исследования является оценка уровня финансовой грамотности населения России по авторской методике с учетом актуальных изменений финансового рынка.

Объекты и методы исследования

Объектом исследования является уровень финансовых знаний, основы финансового поведения и финансовых установок населения Российской Федерации. Основным методом сбора данных выбрано анкетирование респондентов. Анкетирование было проведено с использованием электронной формы анкеты, размещенной на платформе Добро.ру с привлечением научных волонтеров (в проекте приняли участие 873 волонтера со всей страны). Сроки сбора данных: с 22 ноября 2024 года по 30 июня 2025 года. Для оценки уровня финансовой грамотности населения использовались статистические методы исследования.

Результаты и их обсуждение

В рамках проекта «Исследование уровня финансовой грамотности населения РФ» было собрано 6307 анкет. Следует отметить, что сбор анкет проводился волонтерами самостоятельно и не предусматривал контроля со стороны руководителя проекта. В этой связи имеются анкеты, в которых не заполнены ответы по отдельным вопросам (доля таких анкет незначительна – менее 3 %), что проявляется в расхождении общего количества ответов по разным вопросам.

Авторская анкета проекта «Исследование уровня финансовой грамотности населения РФ» состоит из четырех разделов:

- 1) данные о респонденте;
- 2) финансовые знания респондента;
- 3) финансовое поведение респондента;
- 4) финансовые установки респондента.

Проведем исследование ответов респондентов по данным разделам.

В разделе «Данные о респонденте» анкетируемому задавались вопросы о его поле, возрасте, регионе проживания, роде деятельности, оценке его финансовых возможностей.

Отметим, что в рамках данного проекта почти 59 % респондентов – женщины и 41 % – мужчины. Анализ возраста опрашиваемых позволяет сделать выводы, что более половины респондентов – молодежь в возрасте от 14 до 35 лет (62 % от общего числа), лица пенсионного возраста составляют 13,0 %, 25 % приходится на население среднего возраста. Высокая доля молодежи, участвовавшей в опросе, связана со спецификой проведения анкетирования: научные волонтеры преимущественно представляли собой студентов и учащихся 10–11 классов школ.

В проекте принимали участие жители всех регионов Российской Федерации. Отметим, что за весь срок проекта были собраны ответы из 87 регионов (за исключением Чукотского автономного округа). Следует отметить, что отдельные регионы более активно принимали участие в исследовании, некоторые регионы предоставили незначительное количество анкет (по отдельным регионам – до 10 анкет). Отметим, что активность регионов прежде всего связана с активностью участия научных волонтеров в данном субъекте РФ, так как именно они проводили сбор анкет. Основной состав респондентов более трех лет проживают в выбранном регионе. Более 85 % респондентов являются жителями городов.

Высокая доля молодежи в совокупности опрашиваемых лиц обусловила значительную долю учащихся (47 %), 10,3 % опрашиваемых – пенсионеры, что также соответствует возрастной структуре респондентов, более 40 % – работающее население.

Специфика возрастной структуры респондентов отразилась не только в ответах «укажите род деятельности», но и в ответах о размере ежемесячного дохода. Так, 56,3 % опрашиваемых имеют средний доход в месяц до 40 тыс. руб., доля респондентов, имеющих доходы от 40 тыс. руб. до 100 тыс. руб., составляет 33,9 %.

Далее изучим ответы респондентов, относящиеся к категории «Оценка финансовых знаний». В данном разделе в анкете представлены тестовые вопросы разного уровня сложности по некоторым актуальным темам финансовой грамотности населения.

Для оценки ответов по данному блоку нами была выбрана следующая шкала:

- высокий уровень знаний – более 70 % верных ответов;
- средний уровень знаний – 50–69 % верных ответов;
- уровень знаний, требующий внимания – 30–49 % верных ответов;
- критический уровень знаний – менее 30 % верных ответов.

Ответы на вопросы, касающиеся регулирования финансового рынка РФ, представлены в табл. 1.

Финансовое мошенничество является актуальной проблемой, отметим, что только 43,9 % опрашиваемых знают о списке компаний с выявленными признаками нелегальной деятельности на финансовом рынке, размещенной на сайте Банка России. Отметим высокую долю выбора ответа «затрудняюсь» ответить (36,6 %), считаем выбор данного ответа аналогом ответа «не знаю». Таким образом, выявлен значительный пробел в знаниях населения РФ по данному аспекту.

Таблица 1
 Table 1

Ответы респондентов проекта «Исследование уровня финансовой грамотности населения РФ» по вопросам регулирования финансового рынка РФ (составлено автором)
 Responses of the volunteers participating in the project “Study of the Financial Literacy Level of the Russian Population” on the regulation of the Russian financial market (compiled by the author)

Ответы респондентов	Количество ответов, шт.	Удельный вес, %	Примечания
Вопрос: Банк России (Центральный банк Российской Федерации) публикует список компаний с выявленными признаками нелегальной деятельности на финансовом рынке?			
Да	2712	43,9	Верный ответ
Нет	1202	19,5	
Затрудняюсь ответить	2262	36,6	
Итого	6176	100,0	
Вопрос: Официальный валютный курс в Российской Федерации устанавливает?			
Центральный банк РФ	3981	64,5	Верный ответ
ММВБ (Московская межбанковская валютная биржа)	720	11,7	
Сбербанк России	391	6,3	
Министерство финансов РФ	374	6,1	
Затрудняюсь ответить	710	11,5	
Итого	6176	100,0	

Верный ответ на вопрос о формировании официального валютного курса дали 64,5 % опрашиваемых, что соответствует среднему уровню знаний респондентов в данной области.

Ответы на вопросы, связанные с налоговыми вычетами, представлены в табл. 2.

Таблица 2
 Table 2

Ответы респондентов проекта «Исследование уровня финансовой грамотности населения РФ» по вопросам, связанным с налоговыми вычетами (составлено автором)
 Responses of the volunteers participating in the project “Study of the Financial Literacy Level of the Russian Population” on issues related to tax deductions (compiled by the author)

Ответы респондентов	Количество ответов, шт.	Удельный вес, %	Примечания
Вопрос: Налоговый вычет на лечение – это:			
Социальный налоговый вычет	4015	65,8	Верный ответ
Профессиональный налоговый вычет	561	9,2	
Инвестиционный налоговый вычет	491	8,0	
Затрудняюсь ответить	1034	16,9	
Итого	6102	100,0	
Вопрос: Максимальный размер налогового имущественного вычета, предоставляемого один раз в жизни гражданину при покупке недвижимости, составляет:			
2 млн руб.	1197	19,6	Верный ответ
260 тыс. руб.	1296	21,2	
350 тыс. руб.	928	15,2	
1 млн руб.	825	13,5	
Затрудняюсь ответить	1866	30,5	
Итого	6112	100,0	

Критический уровень знаний продемонстрировали респонденты по вопросам, связанными с размером имущественного вычета. Однако по видам налоговых вычетов наблюдается средний уровень знаний.

Ответы на вопросы, связанные с кредитами и займами, представлены в табл. 3.

Таблица 3
Table 3

Ответы респондентов проекта «Исследование уровня финансовой грамотности населения РФ» по вопросам, связанным с кредитами и займами (составлено автором)
Responses of the volunteers participating in the project “Study of the Financial Literacy Level of the Russian Population” on issues related to loans and borrowings (compiled by the author)

Ответы респондентов	Количество ответов, шт.	Удельный вес, %	Примечания
Вопрос: Сколько раз в год гражданин имеет право запросить информацию о своей кредитной истории в Бюро кредитных историй – бесплатно?			
Два раза	1595	26,1	Верный ответ
Неограниченное число раз	1636	26,8	
Один раз	727	11,9	
Данная информация доступна только платно	347	5,7	
Затрудняюсь ответить	1803	29,5	
Итого	6108	100,0	
Вопрос: Если в 2024 гражданин взял заем в МФО на сумму 100 тысяч рублей и не вернул ни копейки, то со всеми процентами, пенями и комиссиями его долг составит?			
Не хватает данных для расчетов	1827	30,0	
Не более 130 тыс. руб.	896	14,7	
Не более 230 тыс. руб.	835	13,7	Верный ответ
Не более 100 тыс. руб.	372	6,1	
Затрудняюсь ответить	2167	35,5	
Итого	6097	100,0	
Вопрос: Максимальная ставка пользования микрозаймом в настоящее время ограничена?			
0,8 % в день	1169	19,1	Верный ответ
1,5 % в день	864	14,1	
1 % в день	798	13,1	
Никаких ограничений нет	795	13,0	
Затрудняюсь ответить	2482	40,6	
Итого	6108	100	

Крайне низкий уровень знаний показали опрашиваемые по всем вопросам, связанным с кредитованием. По данному сектору вопросов наблюдается высокая доля ответов «затрудняюсь ответить». Считаем, что при высоком уровне закредитованности населения РФ, вопросы, связанные с кредитованием, являются актуальными и требуют внимания в рамках повышения уровня финансовой грамотности населения.

В анкете представлены также вопросы, связанные с депозитными операциями населения (табл. 4).

Средний уровень знаний продемонстрировали респонденты по знаниям влияния ключевой ставки на проценты по вкладам (49,7 % верных ответов). По выбору выгодных условий вклада (38,2 % ответили правильно) – доля данных ответов требует внимания при повышении уровня финансовых знаний населения.

Ответы на вопрос, связанный с инвестиционными операциями населения, представлены в таблице 5.

Таблица 4
 Table 4

Ответы респондентов проекта «Исследование уровня финансовой грамотности населения РФ» по вопросам, связанным с депозитными операциями (составлено автором)

Responses of volunteers participating in the “Study of the Financial Literacy Level of the Russian Population” project on issues related to deposit transactions (compiled by the author)

Ответы респондентов	Количество ответов, шт.	Удельный вес, %	Примечания
Вопрос: Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 18 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?			
С ежемесячной капитализацией	2334	38,2	Верный ответ
С ежегодной капитализацией	1027	16,8	
Недостаточно данных для ответа	538	8,8	
Без капитализации	447	7,3	
Затрудняюсь ответить	1765	28,9	
Итого	6111	100,0	
Вопрос: Если ключевая ставка Банка России увеличилась, то процентная ставка по банковским вкладам:			
Увеличится	3047	49,7	Верный ответ
Ключевая ставка не оказывает никакого влияния на размер процентной ставки по банковским вкладам	965	15,8	
Уменьшится	652	10,6	
Недостаточно данных для ответа	258	4,2	
Затрудняюсь ответить	1203	19,6	
Итого	6125	100,0	

Таблица 5
 Table 5

Ответы респондентов проекта «Исследование уровня финансовой грамотности населения РФ» по вопросам, связанным с инвестиционными операциями (составлено автором)

Responses of the volunteers participating in the the project “Study of the Financial Literacy Level of the Russian Population” on issues related to investment operations (compiled by the author)

Ответы респондентов	Количество ответов, шт.	Удельный вес, %	Примечания
Вопрос: На брокерский счет инвестор в течение года имеет право разместить сумму?			
Любую сумму	1645	26,8	Верный ответ
Не больше 1,4 млн руб.	715	11,6	
Не больше 1 млн руб.	628	10,2	
Не больше 2,8 млн руб.	617	10,0	
Затрудняюсь ответить	2539	41,3	
Итого	6144	100,0	

Критический уровень продемонстрировали опрашиваемые по вопросу, связанному с инвестиционными операциями. Отметим, что в настоящее время инвестиционные продукты стали доступны для физических лиц, однако знаний по грамотному проведению данных операций у большинства не хватает. В этой связи также относим категорию данных вопросов к первостепенным при формировании учебных материалов по финансовой грамотности.

Результаты опроса по блоку «Финансовое поведение» представлены в таблице 6.

Таблица 6
Table 6

Ответы респондентов проекта «Исследование уровня финансовой грамотности населения РФ» по блоку «Финансовое поведение» (составлено автором)

Responses of the volunteers participating in the project “Study of the Financial Literacy Level of the Russian Population” in the “Financial Behavior” block (compiled by the author)

Ответы респондентов	Количество ответов, шт.	Удельный вес, %
Вопрос: Формируете ли вы резервы (имеется ли у вас финансовая подушка безопасности)?		
Нет, но планирую	1975	32,4
Да, начал(а) формирование резерва	1674	27,5
Да, резерв сформирован	1365	22,4
Нет, и не планирую	1079	17,7
Итого	6093	100,0
Вопрос: Ведёте ли вы личный финансовый план?		
Да, стараюсь	1941	31,9
Да, финансовый план составлен, регулярно вношу корректировки	556	9,1
Нет, но планирую	1678	27,6
Нет, не знаю как	1053	17,3
Нет, считаю это пустой тратой времени	854	14,0
Итого	6082	100,0
Вопрос: Имеется ли у вас накопительный счет в банке?		
Нет, открывать не планирую	2089	34,8
Да	1999	33,3
Нет, но планирую открыть для накоплений	1961	31,9
Итого	6004	100,0
Вопрос: Имеется ли у вас вклад в банке?		
Нет, открывать не планирую	2279	38,1
Нет, но планирую открыть для получения дохода	1966	32,8
Да	1740	29,1
Итого	5985	100
Вопрос: Брали ли вы в течение последнего года кредит или займ?		
Нет и не планирую	2945	48,8
Нет, считаю, что кредиты и займы брать нельзя	1507	25,0
Да	885	14,7
Нет, но планирую	699	11,6
Итого	6036	100,0
Вопрос: Занимались ли инвестиционными операциями?		
Нет и не хочу заниматься инвестициями	3471	55,0
Нет, но планирую	1630	25,8
Да, имею ИИС	677	10,7
Да, имею брокерский счет	538	8,5
Итого	6316	100,0

По нашему мнению, ответы по блоку «Финансовое поведение» целесообразно разделить на группы:

- верное финансовое поведение;
- потенциально верное финансовое поведение;
- неверное (нерациональное) финансовое поведение.

Для оценки уровня финансового поведения определим долю ответов первой и второй группы.

Результаты опроса по блоку «Финансовые установки» представлены в табл. 7.

Таблица 7
 Table 7

Структура ответов респондентов проекта «Исследование уровня финансовой грамотности населения РФ» по блоку «Финансовые установки» (составлено автором)

Structure of the responses of the project participants “Study of the Financial Literacy Level of the Russian Population” in the “Financial Attitudes” block (compiled by the author)

Ответы респондентов	Количество ответов, шт.	Удельный вес, %
Некорректные установки		
Вопрос: Согласны ли вы с утверждением «Деньги – корень всех проблем»?		
Нет, не согласен	1765	28,5
Скорее не согласен	1548	25,0
Скорее согласен	1491	24,1
Да, полностью согласен	1048	16,9
Затрудняюсь ответить	333	5,4
Итого	6185	100,0
Вопрос: Согласны ли вы с утверждением «Чтобы быть богатым, надо родиться в обеспеченной семье»?		
Нет, не согласен	1785	29,3
Скорее согласен	1656	27,1
Скорее не согласен	1383	22,7
Да, полностью согласен	917	15,0
Затрудняюсь ответить	361	5,9
Итого	6102	100,0
Вопрос: Согласны ли вы с утверждением «Деньги портят отношения»?		
Скорее согласен	1745	28,7
Скорее не согласен	1507	24,8
Нет, не согласен	1290	21,2
Да, полностью согласен	1090	17,9
Затрудняюсь ответить	451	7,4
Итого	6083	100,0
Корректные установки		
Вопрос: Согласны ли вы с утверждением «Деньги приходят и уходят, но мои навыки и знания остаются»?		
Да, полностью согласен	2888	47,1
Скорее согласен	1975	32,2
Скорее не согласен	594	9,7
Затрудняюсь ответить	359	5,9
Нет, не согласен	311	5,1
Итого	6127	100,0

Следует отметить, что в данном блоке мы отошли от традиционного подхода к формулировке вопросов, используемого, например, Банком России, а выбирали психологические установки с целью выявления их влияния на финансовое поведение человека. Для оценки ответов по блоку «Финансовые установки» нами была выбрана методика определения доли положительных ответов на корректные установки и доля отрицательных – на некорректные установки.

Изучение и систематизация имеющихся методик оценки уровня финансовой грамотности населения позволили сделать вывод, что в настоящее время среди ученых нет единого мнения по данному вопросу. Для оценки финансовой грамотности применяются различные методы и подходы, имеющие свои достоинства и недостатки.

В рамках данного исследования проведена оценка финансовой грамотности населения по авторской методике.

Мы придерживаемся подхода, при котором уровень финансовой грамотности складывается из трех компонентов, при этом значения каждого компонента и итогового критерия будут определены по авторской методике (табл. 8).

Таблица 8

Table 8

Авторская методика оценки уровня финансовой грамотности населения
(составлено автором)

Author's methodology for assessing the level of financial literacy among
the population (compiled by the author)

Критерий финансовой грамотности	Условное обозначение	Значение по результатам исследования
Критерий финансовых знаний	K_{ϕ_3}	36,74
Критерий финансового поведения	$K_{\phi_{II}}$	61,73
Критерий финансовых установок	K_{ϕ_y}	57,7
Общий критерий финансовой грамотности	K_{ϕ_F}	52,06

Критерий финансовых знаний (K_{ϕ_3}) определяется как средний уровень знаний по ответам блока «Финансовые знания».

Критерий финансового поведения ($K_{\phi_{II}}$) определяется как доля ответов, отражающих верное и потенциальное верное финансовое поведение респондента.

Критерий финансовых установок (K_{ϕ_y}) определяется как средняя доля согласия респондентов с корректными фразами и несогласия с некорректными установками.

Общий критерий финансовой грамотности (K_{ϕ_F}) определяется по формуле простой средней арифметической.

Таким образом, использование авторской методики оценки финансовой грамотности населения позволило сделать следующие выводы: финансовая грамотность населения РФ находится на среднем уровне, причем требуется повышение финансовых знаний.

Считаем, что повышение уровня финансовой грамотности населения является существенным социальным фактором развития страны.

Заключение

Проведенное исследование позволило выявить основные аспекты, на которые необходимо обратить внимание в первую очередь при повышении уровня финансовой грамотности населения РФ, а именно:

– усиление финансовой грамотности в вопросах финансового мошенничества (считаем, что данный аспект не теряет актуальности, однако изменяется и требует постоянного обновления учебных материалов);

– повышение знаний в вопросах размера и порядка расчета налоговых вычетов;

– изучение особенностей потребительского кредитования в РФ;

– изучение особенностей проведения инвестиционных операций населением РФ.

Считаем, что акцентирование внимания на данных вопросах позволит повысить уровень финансовой грамотности населения РФ, что будет способствовать формированию рационального финансового поведения граждан.

Повышение финансовой грамотности населения является важным социальным фактором развития как отдельного региона, так и страны в целом.

Список источников

- Исследование уровня финансовой грамотности: пятый этап. – URL: http://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/research/fin_ed_5/ (дата обращения: 26.09.2025).
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. – URL: <http://static.government.ru/media/files/FJj6iZ8geL94xUACfr2s32ZQoUgqP7fd.pdf> (дата обращения: 22.09.2025).
- Карта финансовой грамотности [Электронный ресурс] // Мойфинансы.рф. URL: <https://моифинансы.рф/regions/> (дата обращения: 26.09.2025).

Список литературы

- Алифанова Е.Н., Евлахова Ю.С. 2013. Анализ методических подходов к разработке индикаторов финансовой грамотности населения. *Финансы и кредит*, 12: 18–26.
- Бадалова Э.Ю. 2024. Проблемы сопряженности содержания понятий «финансовая культура» и «финансовая грамотность» в аспекте профессиональной подготовки современного педагога. *Современное образование: актуальные вопросы и инновации*, 2 (21). https://irortsni.ru/wp-content/uploads/2024/07/2024_2_badalova.pdf
- Баранов Д.Н. 2019. Статистическое исследование уровня финансовой грамотности населения Свердловской области в социальных сетях. В сборнике: Конкурентоспособность территорий. Материалы XXII Всероссийского экономического форума молодых ученых и студентов. В 5 частях. Ответственные за выпуск Я.П. Силин, Е.Б. Дворядкина: 77–79.
- Галанов В.А., Галанова А.В. 2020. Финансовая грамотность, финансовая вера и финансовое мошенничество. *Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова*, 3 (111): 157–165.
- Гнатив Е.Ю. 2024. О сущности понятий финансовая грамотность и финансовая культура: общее и различия. *Ratio et Natura*, 4 (12): 23–28.
- Гужина Г.Н., Жилина Ж.А. 2025. Финансовая грамотность и финансовая культура. *Управленческий учет*, 6: 174–181.
- Дмитриева Е.В. 2024. Формирование механизмов устойчивого развития региональных экономических систем. *Финансовые рынки и банки*, 3: 257–262.
- Жангирова Р.Н. 2020. Актуальные вопросы и перспективные направления устойчивого развития экономики. *Актуальные вопросы современной экономики*, 5: 776–781.
- Котелевская Ю.В., Шевчук И.А., Рогатовская А.С., Шевченко А.Т. 2024. Исследование и оценка уровня финансовой грамотности населения города Севастополя. *Финансовый менеджмент*, 6: 255–262.
- Майкова А.А., Дуболазова Ю.А. 2023. Исследование уровня финансовой грамотности населения по регионам Российской Федерации. В сборнике: Цифровое общество: образование, экономика, технологии. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Д.Н. Ганченко, О.А. Цвиркун, А.В. Фоминой. Москва: 70–73.
- Ображей О. 2024. Индексы финансовой грамотности населения Беларуси: анализ и динамика изменений. *Банковский вестник*, 11: 57–64.
- Осетров М.А., Кравченко Л.Н. 2024. Формирование основных показателей устойчивого развития региональных экономических систем. *Журнал монетарной экономики и менеджмента*, 10: 235–239.
- Семашко А.В. 2023. Исследование практических подходов к оценке финансовой грамотности населения. *Наука и бизнес: пути развития*, 11: 110–113.
- Хижная А.В., Назарова А.Н., Назарова Е.Н. 2023. Взаимосвязь понятий «финансовая грамотность», «финансовое образование» и «финансовая культура». *Проблемы современного педагогического образования*, 81-1: 260–261.
- Цакаев А.Х., Рассуханов У.А. 2024. Финансовая грамотность и финансовая культура в контексте финансовой безопасности России. *Экономическая безопасность*, 7: 1817–1830.
- Черненко Д.А., Коменко Д.Д. 2023. Исследование уровня финансовой грамотности населения Донецкой народной республики. В сборнике: Проблемы развития социально-экономических систем. Материалы VII Международной научной конференции молодых учёных и студентов. Донецк: 226–229.
- Чистникова И.В., Антонова М.В., Михайличенко М.Ю. 2022. Научный подход к исследованию влияния цифровизации на экономику региона. *E-Management*, 4: 72–81.

References

- Alifanova E.N., Yevlakhova Yu.S. 2013. Analysis of methodological approaches to the development of indicators of financial literacy of the population [Analiz metodicheskikh podkhodov k razrabotke indikatorov finansovoy gramotnosti naseleniya]. *Finance and Credit*, 12: 18–26.
- Badalova E.Yu. 2024. Problems of the content of the concepts of “financial culture” and “financial literacy” in the aspect of professional training of a modern teacher [Problemy sopryazhennosti soderzhaniya ponyatiy “finansovaya kultura” i “finansovaya gramotnost” v aspekte professionalnoy podgotovki sovremennoogo pedagoga]. *Modern Education: Current Issues and Innovations*, 2 (21). https://irortsni.ru/wp-content/uploads/2024/07/2024_2_badalova.pdf
- Baranov D.N. 2019. Statistical study of the level of financial literacy of the population of the Sverdlovsk region in social networks. In the collection: Competitiveness of Territories [Statisticheskoye issledovaniye urovnya finansovoy gramotnosti naseleniya sverdlovskoy oblasti v sotsialnykh setyakh]. Materials of the XXII All-Russian Economic Forum of Young Scientists and Students. In 5 parts. Responsible for the issue: Ya.P. Silin, E.B. Dvoryadkina: 77–79.
- Galanov V.A., Galanova A.V. 2020. Financial Literacy, Financial Faith, and Financial Fraud [Finansovaya gramotnost. finansovaya vera i finansovoye moshennichestvo]. *Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics*, 3 (111): 157–165.
- Gnativ E.Yu. 2024. On the Essence of the Concepts of Financial Literacy and Financial Culture: Commonalities and Differences [O sushchnosti ponyatiy finansovaya gramotnost i finansovaya kultura: obshcheye i razlichiyi]. *Ratio et Natura*, 4 (12): 23–28.
- Guzhina G.N., Zhilina Zh.A. 2025. Financial Literacy and Financial Culture [Finansovaya gramotnost i finansovaya kultura]. *Managerial Accounting*, 6: 174–181.
- Dmitrieva E.V. 2024. Formation of Mechanisms for Sustainable Development of Regional Economic Systems [Formirovaniye mekhanizmov ustoychivogo razvitiya regionalnykh ekonomicheskikh sistem]. *Financial Markets and Banks*, 3: 257–262.
- Zhangirova R.N. 2020. Current Issues and Promising Directions for Sustainable Economic Development [Aktualnyye voprosy i perspektivnyye napravleniya ustoychivogo razvitiya ekonomiki]. *Current Issues of the Modern Economy*, 5: 776–781.
- Kotelevskaya Yu.V., Shevchuk I.A., Rogatovskaya A.S., Shevchenko A.T. 2024. Research and Assessment of the Financial Literacy Level of the Population of the City of Sevastopol [Issledovaniye i otsenka urovnya finansovoy gramotnosti naseleniya goroda Sevastopolya]. *Financial Management*, 6: 255–262.
- Maikova A.A., Dubolazova Yu.A. 2023. Research on the Level of Financial Literacy of the Population by Regions of the Russian Federation. In the collection: Digital Society: Education, Economy, and Technologies [Issledovaniye urovnya finansovoy gramotnosti naseleniya po regionam Rossiyskoy Federatsii]. Collection of Materials of the International Scientific and Practical Conference. Edited by D.N. Ganchenko, O.A. Tsvirkun, and A.V. Fomina. Moscow: 70–73.
- Obrazhey O. 2024. Financial Literacy Indices of the Belarusian Population: Analysis and Dynamics of Changes [Indeksy finansovoy gramotnosti naseleniya Belarusi: analiz i dinamika izmeneniy]. *Bankovskiy Vestnik*, 11: 57–64.
- Osetrov M.A., Kravchenko L.N. 2024. Formation of the Main Indicators of Sustainable Development of Regional Economic Systems [Formirovaniye osnovnykh pokazateley ustoychivogo razvitiya regionalnykh ekonomicheskikh sistem]. *Zhurnal Monetarnoy Ekonomiki i Menedzhmenta*, 10: 235–239.
- Semashko A.V. 2023. Research of practical approaches to assessing the financial literacy of the population [Issledovaniye prakticheskikh podkhodov k otsenke finansovoy gramotnosti naseleniya]. *Science and Business: Ways of Development*, 11: 110–113.
- Khizhnaia A.V., Nazarova A.N., Nazarova E.N. 2023. The relationship between the concepts of “financial literacy”, “financial education”, and “financial culture” [Vzaimosvyaz ponyatiy “finansovaya gramotnost”. “finansovoye obrazovaniye” i “finansovaya kultura”]. *Problems of Modern Pedagogical Education*, 81-1: 260–261.
- Tsakaev A.Kh., Rassukhanov U.A. 2024. Financial Literacy and Financial Culture in the Context of Russia's Financial Security [Finansovaya gramotnost i finansovaya kultura v kontekste finansovoy bezopasnosti Rossii]. *Economic Security*, 7: 1817–1830.
- Chernenko D.A., Komenko D.D. 2023. Research on the Financial Literacy Level of the Population of the Donetsk People's Republic [Issledovaniye urovnya finansovoy gramotnosti naseleniya Donetskoy narodnoy respubliki]. In the collection: Problems of Development of Socio-Economic Systems.

Materials of the VII International Scientific Conference of Young Scientists and Students. Donetsk: 226–229.

Chistnikova I.V., Antonova M.V., Mikhailichenko M.Yu. 2022. A Scientific Approach to Researching the Impact of Digitalization on the Regional Economy [Nauchnyy podkhod k issledovaniyu vliyaniya tsifrovizatsii na ekonomiku regiona]. *E-Management*, 4: 72–81.

Конфликт интересов: о потенциальном конфликте интересов не сообщалось.

Conflict of interest: no potential conflict of interest related to this article was reported.

Поступила в редакцию 29.09.2025

Поступила после рецензирования 03.11.2025

Принята к публикации 17.11.2025

Received September 29, 2025

Revised November 03, 2025

Accepted November 17, 2025

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Антонова Марина Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов и таможенных доходов, Белгородский университет кооперации, экономики и права, г. Белгород, Россия

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Marina V. Antonova, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Finance and Customs Revenue Department, Belgorod University of Cooperation, Economics and Law, Belgorod, Russia